

江西省高职院校教学诊改专家委员会

院校诊改工作简报

(2022 年 4-6 月)

主办：江西省高职诊改专委会秘书处

2022 年 8 月 24 日

一、江西旅游商贸职业学院

1. 根据《江西旅游商贸职业学院课程建设管理办法》，以“旅商标杆课”“特色课程认定标准”为抓手，不断完善标准链，将日常课程建设工作融入诊改，全面推进课程层诊改。

2. 完成《江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选活动》《职业院校教学诊断与改进典型案例征集》的组织、撰写和报送优秀论文等工作。

3. 与江西婺源茶业职业学院教务处交流，落实“诊改伙伴校”工作。

4. 每月定期发布学校各部门月度工作任务完成情况，通过按期完成率、超期完成率等指标，推动学校各部门党建和业务工作及时完成、及时纠偏。

二、江西外语外贸职业学院

1. 4 月，学校开展校级教学诊断与改进典型案例征集活动，分别遴选出优秀案例报送至省级和国家级。

2. 6 月底，学校借助诊改信息平台对本学期各部门工作任务完成

率等数据进行汇总，推动各部门年度任务按时完成，及时纠偏。按照课程专业诊改计划对本学期相关课程、专业诊改情况进行总结，收集诊改报告。

三、江西现代职业技术学院

1. 学校高教研究所梳理了各部门工作完成情况，对“十四五”发展规划 2021 年完成情况进行了总结。

2. 以诊改为抓手，做好各二级学院核心竞争力考核工作。编写学院高质量发展动态研究（六期），为学校领导、各教学单位（部门）了解学校发展情况提供依据。

3. 学校质量监控与评价中心组织各部门（二级学院）整理诊改成果，撰写典型工作案例并对各案例进行了指导，要求专家进行评价排序，最后推选优秀论文报送至省诊改委和中国教育研究院。

四、江西财经职业学院

1. 5 月 9 日，根据学校教学诊改工作年度计划，在专业、课程、教师和学生层面开展了相关诊改工作，启动了教学质量提升月和学生素质提升月活动。

2. 5 月 17 日，根据专业和课程方面的诊改工作安排，学校召开本学期期中教学检查学生座谈会，广泛了解学生对教学等相关工作诉求的重要渠道，对学校教学等工作的改进和提高起到了有效促进作用。

五、江西水利职业学院

1. 5 月，学院对“十四五”发展规划进行了调整，修订了部分专项规划和子规划的任务指标。

2. 6 月中旬，学院按内部质量保证体系建设运行要求，修订各部门年度工作绩效考核指标体系。

六、赣州师范高等专科学校

1.5月5日，学校部署了2022年各部门工作任务，同时各部门完成了2021年度工作诊改。

2.6月21日，《赣州师范高等专科学校“十四五”事业发展规划（2021-2025年）》正式稿印发。

3.6月28日，召开诊改攻坚工作推进会，诊改专班所有成员参会，各小组分别汇报了目前的工作进展情况，并就目前存在的问题展开了讨论，确定了解决方案。

七、景德镇陶瓷职业技术学院

1.4月7日，国家诊改委专家莅临我校指导教学诊改工作，并召开专题讲座。

2.4月13日，校长助理邢亚男主持召开教学工作会议，会议就专家对我校诊改工作提出的意见进行了认真研究，并对下一步诊改工作进行了部署。

3.4月-5月，学校对学校“十四五”发展规划及各项子规划重新进行调整。

八、萍乡卫生职业学院

1.4月，学校完善诊改平台内容，梳理五个层面诊断点，组织培训4场，参加培训3000余人。

2.5月，学校开展“我来说诊改”主题汇报，4个部门进行了诊改分享，形成主动诊改、人人诊改的质量氛围。

3.6月，组织各部门、二级学院完成上半年工作小结20份，形成全校上半年工作小结并完善诊改复核网评材料。

九、吉安职业技术学院

1. 全面推进学校教学诊改工作。按照教学诊改要求和 8 字螺旋体系，学校持续在五个层面推进各项诊改工作，逐渐形成定期检查反馈——优化评价改进的工作机制。

2. 5 月，学校诊改平台在北京通过国际招标。

3. 6 月 15 日，学校召开“双高”建设创建动员大会。正式启动学校“双高”建设工作。此项工作将与提质培优、教学诊改等工作有机融合，全力助推学校高质量发展。

4. 6 月 20 日，中标公司进驻学校，和网信中心、质管办负责人对诊改平台相应功能、条款、技术服务等进行集中磋商。

5. 6 月底，诊改平台技术人员与我校技术人员合力搭建诊改系统平台，导入学校基础数据。

十、宜春幼儿师范高等专科学校

1. 4 月，学校联系诊改平台公司负责人来校搭建诊改平台服务器。

2. 4 月，学校邀请诊改专家来我校开展教学诊改专题讲座。

3. 5 月，学校领导班子组织召开诊改工作布置会议，会上提出抽调精干人员充实诊改办。

4. 6 月，落实学校领导指示，进一步推进各部门、学院按时按量完成诊改任务。

十一、上饶职业技术学院

1. 4 月，根据专家组的现场复核反馈意见，制定了各层面改进工作方案。

2. 4 月-6 月，我校进一步推进学院信息化建设，推动各业务平台之间的数据对接，加强诊改平台与各信息平台之间的联系。

十二、江西软件职业技术大学

1. 4月初，按照教学诊改工作进程，对照学校“十四五”发展规划，对2021年执行情况进行总结，问题查摆，提出对策。

2. 5月，学校质评中心与联奕科技股份有限公司多次协商教学诊改工作安排，要求各学院和各部门在23日前完成2022年教学诊改的1级指标、2级指标、质控点名称、预期值、标准值、目标值等内容。31日前完成教师层面的目标标准内容。

3. 6月，学校教务处开展专业层面、课程层面教学诊改工作，并召开各学院负责人会议，解读诊断点、目标值、标准值。

4. 学校组织全体教师、教学管理人员暑期前集中培训，邀请省诊改委专家和诊改平台工作人员针开展教学诊改讲座，并针对学校教学整改工作进程、遇到困难问题进行答疑。

5. 与人事处组织全体教师、教学管理人员暑期前集中培训，邀请省诊改委专家和厂商技术人员开展教学诊改讲座，并针对学校教学整改工作进程、遇到困难问题进行讲解。

十三、江西建设职业技术学院

1. 5月，学校制定了《江西建设职业技术学院2022年引进博士工作方案》，充实师资队伍力量，持续推进我院教师层面诊改。同月，我校在本月还梳理了各部门、各系部岗位职责及工作标准，完善更新了标准体系，并且进行了内部质量保证诊断与改进信息化管理平台安全维护工作。

2. 6月，我校第五次院长办公会议上，组织了各部门、各系部主要负责人学习《江西省“十四五”教育事业发展规划》及学院“十四五”事业发展系列规划（1个总规划、11个专项规划）整理现阶段规

划中存在的问题，对相关标准链进行梳理，并进行研讨，审议了我院诊改相关制度。

3.4月，我校建立学院日常目标和重点任务管理机制，利用学院内部质量信息化管理平台进行目标任务管理，并以学校“十四五”发展规划为根本，同时结合提质培优承接的项目（任务），明确2022年下半年重点工作并通过校情数据分析平台（内部质量信息化管理平台）部署部门重点工作，加强学校各层面诊改工作。

十四、南昌职业大学

1.3月底，学校完成专业、课程、教师、学生四个层面的平台数据采集工作。

2.4月20日，根据教学诊改目标标准，对学校“十四五”发展规划体系、8个专项规划和学院子规划进行年度分解，并下达至各单位。

3.4月24日，按照学校、专业、课程、教师、学生五个层面，分解教学诊改复核指标体系，并下发任务材料清单。

4.5月18日，学校分学院和部门下发诊改复核材料样表和参考资料，以便推进诊改工作进度。

5.6月14日，学校邀请“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院来校进行讲座和指导。

十五、江西司法警官职业学院

1.4-6月，持续做好教学诊改工作的常态化，按照《2022年学院教学诊改工作实施方案》，有序推进诊改平台二期建设；

2.学校与“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院密切联系，就内部质量保证体系建设和完善等相关内容予以指导。

十六、江西环境工程职业学院

1. 4 月，组织修订《江西环境工程职业学院学生全面发展标准》、《专业(群)动态调整管理办法》、《课程标准修订意见》以及专业(群)人才培养方案和课程标准。

2. 5 月，举办两期教学诊改培训。第一期为学校层面诊改培训，面向部门（二级学院），第二期为学生层面诊改培训，面向学工、班主任和学生代表，与此同时，出台《2022 年江西环境工程职业学院教学诊改考核细则》。

3. 6 月，组织学生在学生发展中心集中填写自诊报告，要求各部门在目标任务管理系统修订工作标准，更新岗位职责和变动人员，制定本年度拟改进任务，导入年度重点创新工作

4. 4 月-5 月，多次指导帮扶江西工商职业技术学院、赣南卫生健康职业学院修改网上复核材料。

十七、九江职业大学

1. 4 月，学校各部门梳理诊改现场复核反馈存在的问题，根据问题清单，拟定改进计划。

2. 根据学校“十四五”发展规划，梳理年度重点工作，并借助教学诊改平台将年度重点工作和各部门工作分解到人，确保诊改工作常态化运行。

3. 教学质量监控与评估中心每月对诊改监测平台内的各项任务及预警情况进行梳理，实施监测，汇总报告，为学校各项决策提供依据。

4. 6 月 1 日，“诊改伙伴校”江西财经职业学院校领导一行来我校交流，并就常态化诊改情况进行了沟通。

十八、江西婺源茶业职业学院

1.4月-6月，完善运行机制，统筹部署2022年学校诊改工作，制定了《江西茶业职业学院“传帮带”实施方案》《江西婺源茶业职业学院教师发展标准》《关于推进落实教育评价改革2022年重点任务的通知》《江西婺源茶业职业学院师生参加各类教学竞赛管理与奖励办法》等一系列文件，进一步帮助构建和完善质量诊改运行机制，并于日常工作相挂钩。

2.6月，“诊改伙伴校”江西旅游商贸学院对我校诊改工作进行了针对性的指导，在“学校、专业、课程、教师、学生、信息化建设”等方面进行交流，学习其教学诊改工作经验。

十九、江西工程职业学院

1.5月28日，学院邀请诊改委专家对教学诊改工作的19个PPT汇报材料进行了修改。

2.6月2日和6月9日，诊改平台公司先后两次来学校进行了专业、课程、学生层面诊断信息培训和指导。

3.6月16日，学院召开院务会研究诊改工作。

二十、江西传媒职业学院

1.4月-5月，组织诊改的专业与课程层面工作人员撰写诊改论文，参加江西省首届高职教学诊改工作优秀论文征集活动。

2.定期开展与“诊改伙伴校”江西工业职业技术学院的学习交流活动，受疫情影响，本轮交流活动于5月中旬以线上会议的形式进行。

3.6月底，学院教务处邀请系统平台方工作人员来校进行内部培训，相关部门负责人与工作人员参与此次培训活动。

二十一、江西交通职业技术学院

1. 4月7日-8日，我校领导组织专家辅导团通过电话、网上交流等线上手段指导江西艺术职业学校推进诊改工作，完善诊改复核材料。

2. 6月20日，以江西省教育评估监测研究院领导为组长的国家“双高”计划中期绩效评价专家组一行莅临学院，对学院中国特色高水平高职学校和专业群建设中期绩效进行实地考察评价。

3. 6月27日上午，江西现代职业技术学院校领导一行来学院考察交流，双方就中外合作办学工作情况、教学诊改工作、人才培养等方面展开交流探讨。

二十二、江西农业工程职业学院

1. 学校积极与“诊改伙伴校”江西工业贸易职业技术学院联系，寻求指导，并根据学校“十四五”（2021-2025）发展规划，对诊改工作任务清单中的相关数据进行核实，以确保数据的上下衔接。

二十三、江西航空职业技术学院

1. 4月-6月，我校根据“诊改伙伴校”九江职业技术学院线上指导提出的诊改意见，完善教学诊改材料，为现场复核做准备。

2. 6月，草拟诊改平台招标文件，预计于7月完成，确定招标评分后进行采购。

二十四、九江职业技术学院

1. 4月，通过校级任务管理平台对学校“十四五”发展规划、双高计划、提质培优行动计划进行2022年度任务分解，实时监测并及时推进工作任务。

2. 4月，编制学校诊改典型案例报送至中国教育科学研究院。

二十五、上饶幼儿师范高等专科学校

1. 4月，根据学校“十四五”发展规划，要求各部门梳理工作计划，拟定常规工作和重点工作后诊改办进行汇总梳理。

2. 持续开展专业层面诊改工作，根据学校专业实际情况和发展方向，结合专业群建设相关要求，成立了若干专业群建设小组，深入推进学校各专业的质量建设与改进。

3. 常态化开展课程诊改工作，持续推进诊改系统与教务系统等其他智能化管理平台的对接。

4. 在“诊改伙伴校”江西财经职业学院的指导下，对教师层面、学生层面的诊断点进行全面梳理、改进，提高诊断点设置的科学性、合理性。

5. 4月，总结2021年诊改经验，探索师范高专诊改路径，梳理上个诊改周期里特色亮点工作，开展诊改课题研究，形成典型案例上报省教育厅、教育部。

二十六、江西电力职业技术学院

1. 4月-6月，每周诊改办和相关部门人员交流诊改专项工作。

2. 在“诊改伙伴校”和诊改专家的帮助下，完善各个层面诊改材料，协同各部门完成新进教师及学生层面诊改周期平台数据和复核材料的更新工作。

3. 完善诊改标准建设工作，修订学校层面、专业层面、课程层面、教师层面诊改运行办法。

4. 按诊改“全覆盖”要求，开始了新一周期的诊改工作：设计和部署学院各部门在诊改平台上开展2022年“学院、专业、课程、教师、学生”五个层面第一次预警处理任务。

二十七、江西新能源科技职业学院

1. 学校完成了教学诊改平台的试用和相关材料上传等工作，其中包括修订“十四五”发展规划和确定相关的诊断指标和诊断点。

2. 6月20日，召开全校教学诊断与改进工作推进会，对诊改工作五个方面责任人进行责任压实。

3. 6月22日，组织学校具有诊改任务的部门负责人、工作小组负责人进行平台诊改培训，并对诊改系统五个层面的标准(诊断点，标准值，目标值)进行修订。

4. 6月27日，召开全体教职工对诊改平台使用进行再次培训，要求所有教师必须熟练使用诊改平台。

5. 6月30日，学校召开教学诊断与改进工作推进会，会上各诊改小组负责人，各二级学院(部)院长或主任、教务处、督导室等相关单位负责人汇报各组(单位)诊改工作进展情况，并确定诊改工作完成的时间截点。

二十八、南昌影视传播职业学院

1. 4月1日，学校组织召开本学年度第二次希望教育集团诊改项目部教学诊改推进视频研讨会。

2. 4月8日，组织召开本学年度第一次希望教育集团诊改部线上诊改培训会。

3. 6月8日-10日，开展以本学期期末教学专项检查为主的阶段性诊改工作。

二十九、江西医学高等专科学校

1. 4月10日，学校召开“提质培优”专项工作推进会，通过“提质培优”工作加强对专业、课程层面的诊改工作。

2. 6月1日，上饶卫生学校就诊改工作到我校交流学习。

3. 6月28日，为进一步推进诊改工作，加快学校信息化建设，消除信息孤岛，学校与北京超星公司就采购一体化教学平台签署合同。

三十、江西应用技术职业学院

1. 4月-5月，学校积极动员全体教师及时总结学校在诊改工作中的理论与实践成果，撰写诊改工作论文参加省级和国家级优秀论文评选。

2. 助力国家“双高”建设，编撰教学诊改典型案例、梳理诊改材料，为我校的国家“双高”省级中期验收提供内部质量保证体系诊断与改进支撑材料。

三十一、江西生物科技职业学院

1. 5月，为完善学院教学质量评价工作，健全内部质量保障体系，学院印发《江西生物科技职业学院教师课堂教学质量认证办法（试行）》，并启动教师课堂教学质量认证工作。

2. 6月底，学院完成2021-2022学年教师教学质量综合测评工作，并组织教师开展教学质量诊改工作。

三十二、江西工商职业技术学院

1. 4月12日，组织召开2022年诊断与改进工作推进会。

2. 4月-5月，先后四次发送诊改复核材料至帮扶校审核，根据提出的意见和建议对诊改复核材料进行完善梳理。

3. 5月12日，组织召开2022年诊断与改进工作推进会。

三十三、江西科技职业学院

1.5月，完成诊改系统安装调试。

2.6月10日，邀请诊改平台技术人员来我校开展教学诊改相关工作的培训。

3.6月20日，诊改平台基础数据采集完成。

4.6月28日，召开教学诊断与改进工作会议，针对五个层面的诊断点进行分析研判。

三十四、江西师范高等专科学校

1.3月，组织召开第二季度诊改工作例会，推进部署相关工作。

2.相关职能部门牵头进一步修订完善五个层面制度文件。

3.持续将诊改理念贯彻在日常工作中，运用好信息化平台实施常态化管理监测及反馈诊改，切实保障教育教学工作质量。

4.6月，学校对接厂商完成学校内部质量保证监测平台验收工作。

三十五、江西工业贸易职业技术学院

1.4月，学校召开专业群建设规划专项工作会议，认真落实省委省政府、省粮食和物资储备局工作部署，结合学院“十四五”发展规划和办学基础，研究梳理近三年相关工作进行了系统设计科学安排，明确了建设目标和时间进度，制定了《江西工业贸易职业技术学院落实国家粮食和物资储备局重点支持事项三年工作计划（2022-2025年）》，学院粮食储藏与加工、食品营养、市场营销、物联网、智能制造和建筑工程6大高水平专业群制定了《高水平专业群建设方案》和《专业群诊改实施方案》。

2.4月，根据江西工业贸易职业技术学院部门及人事岗位变动，调整了内部质量保障系统组织架构及人员操作权限。

三十六、 共青科技职业学院

1. 4月-6月,江西省教学诊改复核专家组对我校内部质量保证体系建设诊断与改进工作开展现场复核。

2. 依据学校“十四五”发展规划的年度任务分解表,校内各单位、各部门发布了2022年重点工作任务。

3. 与“诊改伙伴校”九江职业技术学院就学校、专业、课程、教师、学生、信息化建设等方面进行了工作交流,分享诊改工作经验。

三十七、 江西青年职业学院

1. 4月-6月,优化内部质量保证体系信息化平台,逐步形成常态化、网络化、全覆盖、具有预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

2. 组织召开提质培优建设项目推进会和领导小组会议,明确各项目建设方向和目标,对项目实施动态调整。

3. 根据教育厅《关于举办江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选的通知》要求,我校及时总结诊改工作的理论与实践成果,促进教学诊改工作领域的理论创新,完成了两篇诊改论文的撰写。

三十八、 江西冶金职业技术学院

1. 召开2022年教学诊改工作布置会,对学校、专业、课程、教师、学生五层面诊改工作进行了重点部署。

2. 4月,根据教育厅《关于举办江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选的通知》要求,在全校广泛开展论文征集工作并推选优秀论文报送至省诊改委。

三十九、江西陶瓷工艺美术职业技术学院

1. 4月，统计、整理专业和课程信息，组织教师填写专业发展规划、课程发展规划；组织全体教职员填写 2022 年度教师发展规划。

2. 4月-5月，收集、反馈内部质量管理平台、四大中心操作中遇到的问题，并及时与平台方沟通，对平台功能进行调整优化。

3. 5月，根据学生综合测评指标调整学生层面的发展观测点、目标值及标准值。

4. 6月，针对内部质量管理平台、专业发展中心、课程发展中心、教师发展中心、学生发展中心网站的各项功能及运行情况进行梳理，以进一步发挥平台质量监控作用，提高内部质量管理平台的运行效率，及时掌握和分析人才培养工作状况，对学校工作进行诊断、改进和提高。

5. 4月-6月，学校利用诊改信息化平台监测预警工作任务及目标完成情况，按月发布工作任务的执行情况。

四十、江西中医药高等专科学校

1. 4月，根据教育厅《关于举办江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选的通知》要求，在全校广泛开展论文征集工作。

2. 4月，出台《落实我校诊改现场复核专家组意见的工作任务分解表》文件，各部门根据文件要求，落实各项工作任务要求。

3. 5月，各部门针对存在的问题进行诊改，调整年度工作计划和标准等。

4. 6月，要求各部门不断完善诊改平台数据，收集了五层面完善后的文件。

四十一、江西艺术职业学院

1. 4月，秉承党史学习教育的常态化要求，江西艺术职业学院将党史学习教育与提质培优行动、教学诊改等重点工作有机融合，将诊改工作与日常工作有机融合。

2. 学校派代表赴“诊改伙伴校”江西交通职业技术学院进行诊改工作对接和交流学习。

四十二、赣南卫生健康职业学院

1. 4月9日，召开了五个层面教学诊改推进会，五个层面负责人汇报并布置近期工作安排，学院领导布置近期诊改工作。

2. 5月10日，邀请全国诊改专家进行《质量改进螺旋的建立和运行》专题线上培训，梳理诊改流程，树立质量意识。

3. 5月26日，分批次组织五个层面诊改资料在校级平台上传运行。

4. 6月10日，组织各系部遴选各层面汇报人进行系部诊改汇报演练。

四十三、赣西科技职业学院

1. 5月25日，2022年人才培养方案修订工作汇报会在行政楼三楼荣誉室召开。

2. 6月14日，在行政楼三楼荣誉室召开学年诊改推进会。

四十四、江西信息应用职业技术学院

1. 5月，与“诊改伙伴校”江西现代职业技术学院就人才培养状态数据采集与管理相关工作进行线上交流。

四十五、抚州职业技术学院

1. 4月，因疫情原因，我院的教学诊改现场复核工作推迟，我院诊改办公室及时更新了相关材料数据。

2. 5月，抚州幼儿师范专科学校教学诊改小组到我校学习、交流教学诊改经验。

3. 5月，学工处、教学处等多个职业部门举办了多个层面的现场复核模拟训练，取得了良好效果。

4. 6月，完成了诊改平台的各项任务上传工作。

四十六、江西枫林涉外经贸职业学院

1. 4月1日，诊改工作分管副院长兼教务处处长举行教研室主任会议，针对教学诊改工作进行了深化落实，各教研室主任组织教研室老师进行会议精神传达，并将诊改工作落实到个人。

3. 4月8日，经管教研室主任开展了对教学诊改的认识讲解，并进一步对青年教师进行问题答疑。

4. 4月10日-12日，“诊改伙伴校”江西外语外贸职业学院与我校教务处沟通诊改工作事宜，并给学校诊改工作负责人进行工作指导。

5. 4月14日，学校根据“诊改伙伴校”提出的意见建议对诊改工作做进一步的工作部署。

6. 5月12日，以教学诊改工作为主线，我校教务处牵头开展人才培养方案修订工作。

四十七、南昌健康职业技术学院

1. 4月12日，根据教育厅《关于举办江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选的通知》要求，在全校范围内遴选优秀论文并推荐至省教育厅。

四十八、赣州职业技术学院

1.5月9日，对诊改工作相关人员进行了全面调整，就诊改工作重新部署。

2.6月30日，安排相关人员赴瑞金观摩学习省教育厅对瑞金中专职业学校的现场复核工作。