

江西省高职院校教学诊改专家委员会

院校诊改工作简报

(2024 年 1-3 月)

主办：江西省高职诊改专委会秘书处

2024 年 6 月 22 日

一、江西旅游商贸职业学院

1. 1 月-2 月，编制并报送《高等职业教育质量年度报告（2023）》。

2. 2 月，依托诊改平台，动态监测学校 2024 年“双高”建设专项任务的开展情况。

3. 3 月，启动 2024 年学校诊改工作。

4. 3 月，召开 2024 年诊改工作培训交流会，邀请平台技术人员来校为诊改人员进行培训。

二、吉安职业技术学院

1. 1 月，完成了学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》的撰写及上报工作。

2. 2 月，结合学校“双高”建设目标，在学校诊改平台导入 2024 年学校、专业、课程、教师和学生五个层面的诊改任务，持续推进诊改工作。

3. 3 月，召开学校“双高”建设工作调度推进会，提出 6 个“齐头并进”，为 2024 年学校“双高”建设工作指明了方向。

三、九江职业技术学院

1. 1月，学校持续完善大数据中心的数据采集与应用，将学校、专业、课程、教师、学生五个层面的数据分析和监测预警功能。

2. 2月，质量办牵头制定了2024年诊改工作计划，部署年度重点工作。

3. 3月-4月，学校针对学校“十四五”发展规划中的指标体系和目标体系进行周期性的年度梳理和监测，对未完成的指标和目标进行诊断、反馈和改进。

四、江西机电职业技术学院

1. 1月-2月，学校完成2023年度教学诊改总结工作，形成2023年度教学诊改工作报告。

2. 1月，学校专业负责人和2023级学生在“专业发展中心”平台中分别完成了本阶段诊改和下一阶段诊改目标的设置。

3. 3月，学校对教师层面的相关诊断点进行修订。

五、南昌健康职业技术学院

1. 1月-2月，学校邀请诊改平台技术人员来校开展平台应用培训，对平台功能进行了讲解和演示，与发展规划处同志交流了诊改功能与需求及相关改进措施。

2. 2月-3月，根据学校“十四五”规划、职教本科办学条件、国“双高”等重要文件，设置好专业层目标链，并按照国家、省级、校级、合格四级建立有序的专业层标准链。

3. 3月-4月，开展学校内部专业层诊改工作培训交流会，在专业层面开展诊断改进工作。

六、江西电力职业技术学院

1. 1 月，学校根据 2023 年度诊改工作，分别形成学校层面 20 份、专业层面 22 份、课程层面 243 份、教师层面 212 份、学生层面 11226 份诊改报告。

2. 1 月，学校完成 2023 年度教学诊改工作的总结报告、诊改平台建设与创新应用报告。

3. 1 月，根据学校目前诊改工作情况，着力部署发布学校、专业、课程、教师和学生五个层面 2024 年度诊改任务。

七、江西司法警官职业学院

1. 1 月，诊改平台建设进入优化完善阶段。

2. 2 月，按照职业院校考核工作要求，完成并报送教学诊改工作相关材料。

3. 3 月，学校启动新一轮专业、课程标准的修订工作。

八、宜春职业技术学院

1. 1 月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2. 3 月，根据学校“十四五”发展规划，制定了学校 2024 年工作要点，通过诊改平台将工作要点任务分解下发到学校各部门。

3. 3 月，组织学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改负责人在诊改平台制定目标，持续推进教学诊改工作。

4. 1-3 月，为了更好地保障网络安全和数据安全，学校重新规划了诊改平台等业务系统的 IP 管理规则，完成了对第一批重点信息化平台 IP 变更工作。

九、抚州职业技术学院

1.1月，我校教学质量管理与评价中心完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2.1-3月，学校持续做好诊改工作，重点加强对学校、专业、课程、教师和学生五个层面的学年诊改目标设定和年度重点工作的监测预警。

3.3月，学校与诊改平台技术人员商讨进一步开展平台升级和功能完善等相关工作。

十、江西工业工程职业技术学院

1.1月，各部门召开了2023年诊改工作总结会，部署2024年诊改工作。

2.2月，为推进诊改工作，学校教务处、学工处、人事处分别组织修订专业及课程发展标准、教师发展标准、学生发展标准。

3.3月，学校进一步完善诊改平台中的质量管理中心、专业级课程发展中心、教师发展中心和学生发展中心的平台功能。

十一、江西航空职业技术学院

1.1月，学校完成2023年度的诊改工作总结报告。

2.1月-3月，学校诊改平台基础数据中的专业、课程、教师、学生信息等基础数据已完成线下导入，部门及各层面诊断点已确认，部门诊改任务已下发，平台工作有序推进。

十二、江西艺术职业学院

1.2月，学校教务处主持召开2024年度教学工作会议，强调内部质量保证体系要与学校“十四五”规划和双高建设工作紧密结合。

十三、江西建设职业技术学院

1. 1 月，完成了学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》的撰写及上报工作。

2. 1 月，学校持续推进统一门户端口与诊改平台功能融通，简化流程，推进多平台数据有序流动，诊改平台建设进一步满足学校日常工作需要。

3. 1 月-2 月，结合诊改平台数据填报情况，统筹安排相关部门完善 2023 年度学校、专业、课程、教师和学生层面诊改工作，开展 2023 年度工作任务完成情况自查自评。

4. 1 月 5 日，学校组织相关部门召开“十四五”规划及“双高”建设专题调度会，汇总重点项目建设进展及标志性成果，并就建设重难点展开交流。为推进工作稳步开展，3 月 4 日，学校召开二次调度会。

十四、江西工程职业学院

1. 1 月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2. 3 月，学校持续推进并完成月度诊改任务。

十五、江西财经职业学院

1. 1 月，完成学校 2023 年度学校、专业、课程、教师和学生五个层面自诊报告。

2. 2 月，根据学校“十四五”规划，制定 2024 年教学诊改工作计划。

十六、上饶幼儿师范高等专科学校

1. 1月，学校充分发挥诊改平台的数据收集分析和常态化监控效能，结合人才培养状态数据采集，梳理学校、专业、课程、教师、学生、产教融合6个层面2023年度的工作情况，系统收集的数据，完成了《高等职业教育质量年度报告（2023）》，全面总结学校2023年度办学质量情况，诊断关键问题，为下一步改进指明方向。

2. 1月-3月，学校组织各相关部门召开专业群建设专项推进会，召开专业群建设重点项目座谈会，以省级高水平专业群建设为依托，持续加强专业层面、课程层面的质量建设。

3. 3月，为加强教师、课程层面质量诊断，推进相关质量建设，学校制订了《上饶幼儿师范高等专科学校教师教学质量考核办法》、《新进教师“大练兵·大比武”活动方案》。

十七、江西师范高等专科学校

1. 1月，学校组织相关部门完善诊改平台各层面材料，开展2023诊改平台数据统计与审核，上报2023年诊改数据。

2. 1月，按照学校2023年教学诊改各层面考核标准，完成了2023年教学诊改考核工作。

3. 3月，学校召开了教学诊改五个层面负责人会议，对2023年度教学诊改工作进行全面总结和诊断，分析存在的不足，探讨改进的方法。

4. 3月，学校召开了教学诊改工作会议，以“双高”建设和教育部现代职业教育体系的11项重点任务为主线，部署了2024年学校常态化教学诊改工作。

十八、江西交通职业技术学院

1. 1 月，学校对照内部质量保证体系建设与运行实施方案，围绕两链打造与实施、螺旋建立与运行、引擎驱动与成效、平台建设与支撑等四大板块内容对 2023 年度教学诊改工作进行自我诊断。

2. 1 月，学校组织专家辅导团队指导“诊改伙伴校”江西洪州职业学院诊改工作。

3. 3 月，学校组织教务处、人事处、学工处开展新一轮专业、课程、教师和学生等层面的自我诊改工作。

十九、江西应用技术职业学院

1. 1 月，完成了学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》的撰写及上报工作。

2. 1 月，学校系统整理 2023 年度的教学诊改工作，并完成报送学校《2023 年度教学诊改工作总结》。

3. 3 月，学校联合平台厂商进一步优化诊改平台布局、完善平台功能，提升了平台对教学诊改的支撑力度。

二十、江西婺源茶业职业学院

1. 1 月，学校组织各部门、二级学院及教师个人完成 2023 年度诊改平台任务，并根据诊断结果，进行认真分析与梳理，确定了 2024 年度学校层面和教师层面诊改任务，并在诊改平台上发布，以持续推进教学诊改工作。

2. 3 月，学校召开“双高”建设座谈会，明确学校高质量发展的目标。

二十一、江西信息应用职业技术学院

1. 1 月，学校对 2023 年度常态化诊改工作进行全面总结和诊断，分析存在的不足，探讨和思考改进方法和途径。

2. 1 月-3 月，学校完成并报送 2023 年度教学诊改工作的书面总结材料。

3. 2 月，结合学校“十四五”发展规划和重点工作，开展了 2023 年工作总结及 2024 年工作要点编制工作。

4. 2 月，学校以教学诊改为契机，按照产教融合、科教融汇工作要求，加快建设一批适应行业发展、产业需求的“金课”，发挥一流课程的示范引领作用，完成了《气象观测设备保障技术》《HTML5》《Web 前端设计》三门课程的国家职业教育在线精品课程申报工作。

5. 2 月-3 月，学校制订了 2024 年常态化诊改工作方案。

6. 3 月，在全校范围内征集专业、课程、教师、学生层面标准的修订意见和建议，筹备召开 2024 年学院常态化诊改标准修订讨论会。

7. 1-3 月，持续与诊改平台服务商沟通协调，不断完善诊改平台功能，优化平台界面，积极推进诊改平台与智慧校园平台的对接工作。

二十二、江西生物科技职业学院

1. 1-3 月，学校组织教师完成课程教学诊改报告。

2. 3 月 13 日，学校组织召开 2024 年度诊改工作例会，认真总结 2023 年诊改工作，结合当前学校实际，部署 2024 年诊改工作。

3. 3 月 29 日-31 日，学校委派诊改工作负责人参加全国高职院校教学督导协作会组织召开的职业教育质量保障与评价优秀案例宣传推广与申报培育专题研讨会。

二十三、赣州师范高等专科学校

1. 1月-3月，学校开展部门和个人绩效考核，并组织各职能部门、教学单位和教师完成2023年度自诊报告。

2. 3月，学校针对教师层面诊改工作，举办了2024年教学能力比赛，以赛促教、以赛促改，有效提升教师教育教学水平，推动学校教育教学改革。

3. 3月，针对学生层面诊改工作，各教学系部开展了“3·25”心理健康教育宣传周系列活动，增强学生心理自我调节能力，引导学生关爱他人、善待自我，促进学生身心健康。

4. 3月，针对课程层面诊改工作，外语系英语技能教研室全体教师和三年制小学英语教育专业部分学生前往赣州师范高等专科学校附属小学开展了联合教研暨课程思政研讨活动，切实推进小学英语教学法课程改革。

二十四、宜春幼儿师范高等专科学校

1. 2月，学校组织召开2024年度教学诊改工作推进会，促进诊改工作的常态化有效开展。

2. 3月，学校总结2023年度质量建设各项成果，对不足之处进行优化改进，并对新的一年诊改进行顶层规划，布置2024年各二级学院/部门任务计划，在诊改平台下发五个层面的诊改任务。

3. 3月，学校运用数字信息化平台实施常态化管理监测。

二十五、江西中医药高等专科学校

1. 1月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

二十六、江西环境工程职业学院

1. 1 月，完成省教育厅对学校综合考核中的教学诊改佐证材料上传工作。

2. 2 月，经实地调研和学术委员会研讨，确定新版专业建设质量标准，并在专业诊改平台更新相关指标。

3. 3 月，基于诊改平台数据补充，学校持续优化数据中心数据结构，完善课堂互动、排课、巡课等数据自动采集、入库流程，更新师生画像维度。

二十七、南昌影视传播职业学院

1. 1 月-3 月，为我校诊改工作科学有效常态化进行奠定良好基础，学校进一步推进校园信息化建设，自主开发“智慧希教”应用 APP，打通了校内人事信息、教学管理、后勤服务等业务版块之间的数据壁垒。

二十八、江西水利职业学院

1. 1 月，完成了学校及教师层年度诊改工作，并形成学校诊改报告 1 份，教师个人诊改报告 153 份。

2. 1 月，根据学院内部质量保证体系相关要求开展了部门绩效考核与个人年度考核工作。

3. 3 月，学院拟设计、筹备将高职综合考核相关指标纳入 2024 年常态化诊改“两链”工作中。

5. 3 月，根据学校重点工作安排和 2023 年教学诊改中标准执行情况，修订了 2024 年度教学诊改工作考核方案，强化考核过程，以促进目标标准的达成。

二十九、江西现代职业技术学院

1. 1月，学校产学研研究处牵头召开学院教科研团队研讨会（第六次），为诊改工作的有序推进添砖加瓦。

2. 2月，教育教学研究与评估中心牵头，组织编制教学督导简报，诊断教师课堂教学质量，发现问题提出改进措施促进教师教学质量和工作积极性。

3. 3月20日，学院党群行政部门青年干部理论学习小组通过腾讯会议组织2024年第一季度集中学习。本次学习班旨在为进一步提高全体党群行政部门青年干部的政治素质，全面提升党建工作能力，为推进学院高质量发展提供坚强的保障。

三十、江西外语外贸职业学院

1. 1月-2月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2. 1月-3月，学校持续做好诊改工作，重点加强对专业、课程层面的学年诊改目标设定和年度重点工作的监测预警。

三十一、江西传媒职业学院

1. 1月-3月，学校智慧校园平台持续建设中，相关数据采集功能正在试运行，预计将于年底实现数据资料与诊改平台的信息共享。

2. 3月，因学校教学机构与人员的调整，教务处重新梳理教学部门与人员的基本信息，并在诊改平台中进行增补账号等操作。

三十二、江西科技职业学院

1. 3月，学校对现有制度进行了全面梳理，进一步加强制度建设，并以制度建设为抓手，开展教学诊改各项工作。

三十三、江西青年职业学院

1. 1 月，完成了学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》的撰写及上报工作。

2. 3 月，学校与诊改平台技术人员进一步优化诊改平台操作流程，持续更新基础数据对接，深化诊改平台的应用。

3. 3 月，为制定五个层面的新标准做准备，学校开展 2024 年诊改平台工作推进会。

4. 3 月，针对学生层面，与学校现有“一生一方案”平台进行技术交流与沟通，多次开展讨论会议，为后期数据对接做准备。

5. 3 月，根据“十四五”规划，在诊改平台学校层面中设置年度重点工作任务。

三十四、江西新能源科技职业学院

1. 1 月，组织开展学校层面 2023 年度诊改工作总结，在此基础上，召开学校层面的总结大会，全面总结 2023 年度学校诊改工作情况，部署 2024 年诊改工作。

2. 2 月-3 月，结合学校诊改工作要求，组织开展专业人才培养方案修订工作。对标国家教学基本文件，对接江西省“1269”行动计划重点产业链，服务地方经济社会发展需要，在进行调研的基础上，修订各专业人才培养方案。

3. 3 月，基于教师层面诊改工作的有序推进，为提高教师教学能力和水平，组织开展教师教学能力比赛。

三十五、江西冶金职业技术学院

1.1 月，学校完成并报送 2023 年度教学诊改工作的书面总结材料。

2.2 月，根据学校“十四五”规划年度重点工作任务，制定了学校 2024 年诊改工作要点、各职能部门和教学单位的 2024 年度工作任务清单。

3.3 月，学校召开教学诊改工作常态化推进会议，对 2024 年度学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改工作进行了重点部署。

三十六、江西工业贸易职业技术学院

1.2 月，学校组织相关部门召开“双高计划”建设 2024 年第一次工作推进会，教务处对 2024 年双高建设任务进行了目标梳理和布置，要求各部门将双高建设任务作为月度任务录入诊改平台，学院、专业、课程、教师、学生各层面继续实施常态化诊改工作。

2.3 月，学校与诊改平台技术人员进行座谈，对 2024 年诊改平台的改进提出了具体要求。诊改平台技术人员配合学校各业务系统的不断升级做好配套的数据对接工作。

三十七、江西工业职业技术学院

1.1 月，完成 2023 年学校质量建设工作的梳理与总结。

2.1 月，学校完成 2023 年教学质量评价与内部质量建设管理平台功能检查，同步梳理形成 2024 年两平台使用功能优化建设任务清单。

3. 拟定并通过了 2024 年学校质量建设工作方案及工作安排，并已部署完成进入实施阶段。

三十八、江西医学高等专科学校

1. 3月21日，为推进学校专业层面和学生层面诊改工作，学校组织临床医学、护理、医学影像技术、药学及医学检验技术等专业学生开展技能抽考，全面评价学生实践技能操作、理论知识运用及临床思维能力，为临床实习做好准备。

2. 1月-3月，学校诊改工作常态化，按月发布任务完成情况。

三十九、上饶职业技术学院

1. 1月-3月，学校诊改工作常态化运行，诊改办按月发布当月任务完成情况。

2. 1月-3月，学校正在对信息化改造进行系统提升，主要包括：上饶职院学校安防综合平台、上饶职院校园软件、信息中心展示大屏、超融合服务器、信息中心模块化机房、校园无线网络进一步覆盖。目前所有平台正在建设中。

3. 3月，根据学校最新机构调整，更新校内诊改平台组织架构。

四十、鹰潭职业技术学院

1. 1月，学校针对专业层面诊改工作，结合区域支柱产业发展需求，筹划围绕铜基新材料产业方面进行专业调整、人才引进工作。

2. 2月-3月，学校以教学诊改为契机，组织开展访企拓岗活动，先后与市文旅集团等公司签订校企合作协议，促进校企协同育人，服务地方经济发展。

3. 3月，为进一步推动专业、课程层面的诊改工作，学校根据精品在线开放课程、教学创新团队、专业带头人评选实施方案，开展申报工作。

四十一、江西应用工程职业学院

1. 1月-2月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2. 1月11日，学校组织召开教学诊改工作推进会，相关部门在内部质量保证监测系统上完成学校、专业、课程、教师、学生五个层面的数据更新，形成《江西应用工程职业学院2023年教学诊改工作报告》《江西应用工程职业学院教学诊改平台建设与创新应用报告》以及五个层面的诊改工作报告并报送至省教育厅。

3. 1月19日，学校召开年度重点工作专题会议，结合学校“十四五”规划制定了2024年重点工作任务清单，纳入各部门年度教学诊改任务清单并提交至内部质量保证监测系统。

四十二、江西制造职业技术学院

1. 1月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》和《2023年江西制造职业技术学院企业参与高等职业教育人才培养年度报告》的编制和报送工作。

2. 1月，依托学校内部质量保证监测系统，检查并梳理五个层面2023年度任务完成情况，对发现的问题进行及时处理和反馈，充分发挥诊改平台推动学校教育事业发展的作用。

3. 1月，根据省教育厅《民办高校、独立学院、高等职业学校（公办专科）综合考核实施方案》文件要求，学校组织相关部门报送教学诊断与改进相关材料。

4. 2月-3月，学校利用诊改平台组织开展五个层面诊改工作数据填报，重点加强对2024年度学校“十四五”规划任务和双高任务完成情况监测，持续推进诊改工作常态化运行。

四十三、江西陶瓷工艺美术职业技术学院

1. 1 月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2. 3 月，为推进学院内部质量诊断与改进工作，学习和借鉴省外高职院校内部质量诊断与改进工作的先进经验，切实发挥教学诊改平台的使用成效，学校教学质量分析与诊断中心组织相关工作人员赴湖南长沙、岳阳两地考察学习。

四十四、九江职业大学

1. 1 月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2. 2 月，学校诊改办发布 2023 年第 4 期教学督导简报。

3. 3 月 7 日-9 日，学校校长带队一行 7 人，质评中心主任冯琪参与，赴深圳职业技术大学、深圳信息职业技术学院交流教学质量建设工作。

4. 3 月，学校完成教务系统及学工系统定制需求的确认工作，升级教务系统和学工系统，更好地满足学校诊改平台的对接等其他工作需要。

四十五、江西农业工程职业学院

1. 1 月-3 月，学校对照江西农业工程职业学院“两链”构建规划表，在平台中发布年度工作任务。

2. 2 月，学校认真梳理了 2023 年诊改工作任务完成情况，结合学院实际，部署 2024 年诊改工作。

四十六、萍乡卫生职业学院

1. 1月，根据学校“十四五”规划、学校重点工作安排，制定学校2024年度诊改计划，完善修订13个专项规划，五个层面标准、诊断点，优化目标值、标准值及预警值。

2. 1月-3月，学校对《智慧校园基础平台及应用系统建设项目》完成招标，项目实施团队已全部部署到位，对教务处、学工处、招生就业处、人事处、办公室等相关部门进行需求调研，为定制开发做好前期准备。并与诊改平台等现有业务系统对接，进行数据梳理、同步，为系统上线打好基础。

四十七、江西洪州职业学院

1. 1月，完成了学校《高等职业教育质量年度报告（2023）》的撰写及上报工作。

2. 1月-3月，学校针对课程层面诊改工作，完善课程教学管理办法，健全各教学环节的质量标准和工作规范，组织开展备课检查，不断提升课程教学质量。

3. 1月-3月，持续推进校园信息化建设，完成与诊改平台的数据对接，持续更新上线统一身份认证平台、校园门户和数据中心三大基础平台。

四十八、共青科技职业学院

1. 1月，学校完成并报送2023年度教学诊改工作的书面总结材料。

2. 1月-3月，学校设计升级学校官网和诊改办等二级学院（部）的网站。

四十九、江西软件职业技术大学

1. 1 月，依据诊改专家组现场复核反馈的 16 个问题，对照内部质量保障体系诊断与改进问题清单与改进计划，本季度重点抓好专业层面、课程层面和教师层面诊改工作。

2. 1 月，根据学校诊改工作进度，针对专业层面部分常态化监测预警作用的发挥不够充分等问题，信息处加强数据积累，完善监测指标体系。

3. 2 月，学校针对教师层面教师发展分类诊断的层级划分不够科学的问题，人事处和各学院梳理教师发展各层级标准和内涵，合理设置教师发展五个层级递进关系，构建科学的教师发展分类诊断体系。

5. 1 月，学校质评中心与教务处、人事处、各学院、联奕科技股份有限公司组织开展 2023-2024 学年度专业层面、课程层面、教师层面教学诊改相关工作。

五十、江西枫林涉外经贸职业学院

1. 1 月，学校完成并报送 2023 年度教学诊改工作的书面总结材料。

2. 3 月，学校质量办向学校汇报本学期诊改工作安排。

3. 3 月，学校质量办与诊改平台技术人员对接，下发本学期诊改平台工作任务。

4. 4 月，为熟悉诊改平台系统，了解教学诊改工作相关动态，学校邀请诊改平台技术人员来校进行指导。

五十一、江西工商职业技术学院

1.1月-2月，学校针对教师层面诊改工作，全面提升教职工的综合素质，组织全体新入职教职工开展了岗前培训。

2.3月，为推进课程诊改工作的开展，学校出台了《江西工商职业技术学院2024年课程思政建设方案》。

五十二、赣西科技职业学院

1.1月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2.1月-3月，学校持续推进信息化综合管理平台升级改造，深化诊改平台的应用。

五十三、景德镇陶瓷职业技术学院

1.1月，学校完成《高等职业教育质量年度报告（2023）》的编制和报送工作。

2.3月，为提升诊改平台应用能力，学校组织开展两次诊改工作交流培训会。

3.2月-3月，学校组织召开三次智慧校园建设对接会，推进诊改平台对接学校智慧校园建设。